



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ с РЧЕО „ЕСПА“  
София, кв. Бояна, в.з. Киноцентър III, ул. „Градина“ 23



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР: Елена Немцова

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧАСТНО СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ С РАННО ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ „ЕСПА“ 2020 – 2024 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020-2024 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 9/02.09.2020 г.) и е утвърдена със заповед № ЗД-41/02.09.2020 г. на директора на училището

Настоящата стратегия за развитие на ЧСУ с РЧЕО „ЕСПА“ за периода 2020/2024 година очертава пътя и насоките за развитие на образователната институция. С реализирането ѝ ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес - учениците, родителите, обществото и пазара на труда.

### I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

#### 1. Характеристика на училището

Училище „ЕСПА“ е създадено през 1992 година и е сред водещите езикови училища в страната. Вече повече от четвърт век успешно дава своя принос за изграждането и възпитанието на високообразовани, толерантни и хуманни личности.

Училище ЕСПА работи по собствена Авторска образователна концепция. Традиционната общеобразователна програма е обогатена с широка хуманитарна и чуждоезикова подготовка и разнообразни занимания по изкуства и спорт. Всяко дете получава индивидуално внимание и подкрепа, за да открие своя талант и да разгърне целия си потенциал, като по този начин нашите възпитаници се подготвят да заемат уверено своето място в избраната от тях област.

Образователната стратегия на ЕСПА включва ранно чуждоезиково обучение по два западни езика - английски и втори чужд език (немски или испански), като обучението по английски език е изключително интензивно и позволява на нашите възпитаници да

покажат висока успеваемост в изпитите за Cambridge сертификат, като около 80% от нашите шестокласници успешно защитават ниво CAE (C1).

Учебният процес е организиран така, че да бъдат съчетани традиционни и иновативни методи на преподаване, чрез които у учениците се изграждат професионално-личностни компетенции, които отговарят на потребностите на обществото и изграждат нагласата за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация. Организацията на училищния живот представлява баланс между учебна дейност и разтоварващ блок с изкуства и спорт, която не позволява на децата да се претоварват умствено, като същевременно се стимулира и спортната им активност, чрез която се преодолява хиподинамията.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на учебния процес, умелото му осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети с акцент върху чуждоезиковото обучение, поддържане на традиционно високите резултати на НВО в IV и VII клас и балансиран училищен живот между учебна дейност и разтоварващи часове.

В ЧСОУ с РЧЕО “ЕСПА” се обучават около 250 ученици и преподават около 35-40 учители.

## SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ръководството на училището се състои от висококвалифицирани специалисти.</li><li>- Училището е частно и към него проявяват интерес семейства, които споделят възгледите и целите му.</li><li>- Учениците са мотивирани и учебният процес се провежда на много високо ниво.</li><li>- Всички паралелки са с чуждоезиково обучение, с първи език английски и втори западен /немски или испански/ език.</li><li>- Голям процент от учениците защитават сертификат за владене на английски език - с успеваемост от 100% при нива A1-B1 и над 80% при нива B2 и C1</li><li>- В учебните часове са интегрирани дигиталните технологии по смислен начин, което е предпоставка за подготовка на педагогическите специалисти за полагане на изпити и получаване на отличието “Гугъл референтно училище”</li><li>- Предлаганата организация на учебния процес и извънкласните занимания на територията на училището е предпочита на от родителите.</li><li>- Високото ниво на учебна подготовка, както</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Непостоянен състав на учителския колектив, което затруднява поддържането на високи академични стандарти, традиционни за училището.</li><li>- Недостатъчно голяма материална база, която да даде възможност за функциониране на специализирани кабинети по природни науки.</li><li>- Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси и необходимост от ежегодно обучение на новоназначени учители в тази връзка.</li><li>- Липсата на висококвалифицирани специалисти по природни и информационни науки.</li></ul>

<p>и ежегодно постигните високи резултати на Националното външно оценяване в 4-ти и 7-ми клас позволяват на нашите ученици да продължат образованието си в най-престижните училища у нас и в чужбина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока успеваемост на учениците в конкурси, олимпиади и международни състезания.</li> <li>- Ефективна работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li> <li>- Професионално развитие на педагогическите специалисти.</li> <li>- Използване на различни методи и средства на преподаване, в това число и дигиталните инструменти Google workspace и съвместимите с него приложения и платформи.</li> <li>- Съвместна работа между учители и ученици за реализиране на различни училищни проекти.</li> <li>- Предоставяне на възможност за включване на учениците в различни занимания по интереси и извънкласни дейности.</li> <li>- Отлично изградени комуникация и сътрудничество с родителите.</li> <li>- Осигуряване на срещи с изявени обществени личности - писатели, спортсти, представители от научните и културни среди с учениците.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание за нововъведения на част от екипа.</li> <li>- Нежелание за включване в допълнителни дейности и разпределение на задачите между малък брой хора.</li> <li>- Недопускане на частните училища като бенефициенти в програми с национално и европейско финансиране.</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Професионално развитие на педагогическите специалисти.</li> <li>- Повишаване капацитета на учителите в посока усъвършенстване на методите на работа.</li> <li>- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.</li> <li>- Оптимизиране на училищните учебни планове така че да отговарят на потребностите на образователния процес и обществото.</li> <li>- Получаване на отличието Гугъл референтно училище и разгръщане на ефективно сътрудничество с Гугъл</li> </ul>	<b>РИСКОВЕ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</li> <li>- Повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти.</li> <li>- Понижаване на учителския авторитет в обществото, което би рефлектирало върху всички образователни институции.</li> <li>- Липса на мотивация на част от колектива за активно включване в училищния</li> </ul>

<p>референтни училища във и извън страната.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.</li> <li>- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</li> </ul>	<p>живот.</p>
---	---------------

## II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието, както и въз основа на Авторската образователна концепция на ЧСОУ с РЧЕО ЕСПА.

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Национална стратегия за наಸърчаване и повишаване на грамотността за 2014-2020 г.
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката в Република България 2014-2020 г.;

## III. ВИЗИЯ

ЕСПА се утвърди като водеща образователна институция в България, залагайки на високо качество в образованието, собствена образователна концепция и новаторски дух. Всички уникални образователни и културни инициативи по Авторската ни концепция изграждат нашите възпитаници като енциклопедични личности и възпитават у тях такава палитра от знания, умения и компетентности, която им помагат в тяхната най-добра реализация в бъдеще. Чрез постоянното повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти се гарантира високото качество на образователния процес, който да отговаря на обществените потребности. Училището ще продължи да прилага актуални педагогически подходи, чрез които да ангажира, подпомага и стимулира учениците, като ги прави център в учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

## IV. МИСИЯ

Мисията на ЕСПА е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в интелектуално стимулища среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. В ЕСПА всяко дете е подкрепено да открие и развие своя потенциал, както и да повиши академичните си постижения в среда на толерантност, взаимно уважение и интеркултурност. Ценим и съхраняваме българската история, фолклор, традиции, но и опознаваме традициите на чуждите народи. Усилията ни са насочени към изграждане у нашите възпитаници на енциклопедични знания, широк набор от умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

## **V. ЦЕЛИ**

- Утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- Даване на висока общеобразователна подготовка по всички учебни предмети
- Осигуряване на отлични условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Всеобхватно внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
- Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
- Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
- Повишаване на междуетническата грамотност на учениците.
- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.
- Създаване на добър психоклимат в педагогическия колектив.
- Изяви във всички научни области.

## **VI. ЗАДАЧИ**

- Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
- Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
- Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
- Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- Задълбочаване на контакктите с обществени организации и институции.
- Използване на международни образователни практики и нови технологии.
- Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
- Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
- Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
- Повишаване на дигиталните компетентности на учениците и учители чрез участие в проект "1:1".
- Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
- Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшивата информация.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
- Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
- Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
- Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
- Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
- Изграждане на екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.

## **VIII. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

- Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход .
- Ефективно използване на дигиталните технологии, чрез внедряване на “модела 1:1 “в образователния процес във всички випуски от 1-ви до 7-ми клас.
- Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност.
- Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда, безопасни условия за обучение и възпитание.
- Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- Присъствие на училището в общественото пространство

## **VIII. ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ**

### **1. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход**

#### **Цели**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Разширяване обхвата в методите на преподаване и обучение.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
- Успешно представяне във външното и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт, критично мислене и медийна грамотност.

#### **Дейности**

- Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- Осъществяване на допълнителна и/или диференцирана работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

- Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и формиране на активна гражданска позиция.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми - (интерактивни, проектна работа, неформални и иновативни методи), както по време на присъствено, така и по време на дистанционно обучение, като се акцентира на смислената употреба на дигиталните технологии в учебния процес.
- Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности.

## **2. Ефективно внедряване и използване на дигитални технологии в учебния процес**

### **Цели**

- Продължаващо внедряване и използване на дигитални технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес в присъствена и дистанционна форма на обучение.
- Повишаване ангажираността на учениците към собственото им образование, както и идентифициране и развитие на талантите им посредством внедряване на “модела 1:1” в образователния процес /всяко дете с личен преносим образователен лаптоп Chromebook/.
- Сертифициране на педагогическите специалисти от Google за Google educator Level 1 и Level 2, както и Google trainer с цел присъединяване на училището към Гугъл референтните училища (Google reference school)
- Образователен процес “учене навсякъде по всяко време” посредством Chromebook.
- Дигитализиране на административната дейност на училището - всички административни процеси в облака на Гугъл (Google drive).
- Повишаване на дигиталните умения на учениците, с цел използване на Google drive и Гугъл класна стая ( Google classroom) в учебния процес.

### **Дейности**

- Внедряване на нови дигитални инструменти от облачното пространство на Google workspace и съвместими с него.
- Учебен процес, който се случва с помощта на дигиталните технологии и облачни платформи ,а учителите създават преживяване-микс от съдържание, методи, между предметни връзки, умения.
- Внедряване на модела “1:1” в учебните часове, като учителите са с новата роля - сътрудници вместо източници на информация;
- Създаване на виртуални класни стаи по основни учебни предмети в платформата на Google workspace for education с учебни ресурси, организирани и съхранени в тях, до които учениците ще имат достъп навсякъде и по всяко време, като същевременно ще могат да индивидуализират ученето си съобразно своето собствено темпо и нужди. Този начин на организиране на учебното съдържание ще подпомогне прилагането на диференцирания подход, посредством дигиталните инструменти.
- Създаване и съхраняване на база от дигитални ресурси в облачното пространство на Google drive - видеоматериали, интерактивни уроци, добри практики, достъпни за всички учители по всяко време и от всяко място.
- Повишаване на дигиталните уменията на учителите за работа с дигитални приложения и платформи, изготвяне на дигитални продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и между предметни връзки чрез

интерактивни методи на преподаване и използване на дигитални инструменти и облачни технологии.

- Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.
- Разширяване обхвата на облачните услуги, оптимизиращи административните процеси в училище, вкл. използване на електронни документи в административната дейност.

### **3. Подкрепа на личностното развитие на учениците**

#### **Цели**

- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценno личностно развитие.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

#### **Действия**

- Откриване на заложбите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява.
- Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.
- Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Създаване на условия за творчески изяви на талантите на всяко дете.

### **4. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност.**

#### **Цели**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Подпомагане на учителите за работа им с родителите на ученици в риск.

#### **Действия**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация в три основни направления - въвеждаща, поддържаща и надграждаща и изготвяне на правила за нейното ефективно прилагане.
- Използване на разнообразни форми на професионално развитие - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, споделяне на добри педагогически практики и др.
- Организиране на продължаващо вътреучилищно обучение за работа с инструменти на Google и съвместими с него приложения и платформи.
- Осигуряване на обучения за сертифициране пред Google с цел постоянно повишаване на дигиталните умения на преподавателите и административния персонал.
- Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация и преквалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални и др.).
- Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от СУ "Св. Климент Охридски".

## **5. Участие във вътреучилищни и други програми и проекти.**

### **Цели**

- Участие във вътреучилищни проекти
- Участие в проекти в различни национални и международни програми за обмяна на опит, повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики.
- Участие в проекти, свързани с подобряване на материалната база.

### **Дейности**

- Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти в различни области.
- Реализиране на вътреучилищни проекти.
- Участие в проекти с училища от общността на Гугъл референтните училища.
- Реализиране на проекти за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда.

## **6. Осигуряване на безопасна среда за обучение и възпитание в училището**

### **Цели**

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### **Дейности**

- Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
- Изготвяне и реализиране на здравно образователна програма.
- Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Възпитаване на умения и поведение при кризи, екстремни ситуации и терористични атаки.
  - Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището.
- Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

## **7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество**

### **Цели**

- Взаимодействие и с родителите в обучителния процес на учениците.

- Внедряване на платформата "Школо", като основен комуникационен канал с родителите и преминаване изцяло към електронен дневник, който заменя хартиения такъв и ученическия бележник.
- Развиване на активно сътрудничество в съответствие със ЗПУО.
- Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

#### **Действия**

- Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
  - Ефективно използване на електронния дневник.
  - Включване на родителите в Google classroom с цел по-лесно проследяване на напредъка на техните деца.
  - Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
    - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
    - за удостояване на деца със "Знак за поощрение" - "Дете на училището" и "Дете на класа";
    - за спазването на училищната дисциплина;
    - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
    - за интегрирането им в училищната среда;
    - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
    - при започване процедура за налагане на наказание;
    - за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му;
    - за здравословното състояние на учениците от класа по време на епидемия и промени в графика.
  - Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
    - среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
    - участие в родителските срещи - присъствено или онлайн;
    - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
    - осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
    - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- 8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.**

#### **Цели**

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

#### **Действия**

- Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа;
  - творчески "продукции" по класове и випуски, музикални инструменти, изложби;
  - участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
  - Активно съдействие и подпомагане инициативите на учащите от педагогическата колегия.
- Използване на различни форми за демонстрация на постигнатите от учениците резултати пред техните родители.
- Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
- Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.

## **9. Присъствие на училището в общественото пространство**

### **Цели**

- Популяризиране дейността на училището
- Популяризиране постиженията на училищната общност

### **Дейности**

- Участие на учители и ученици в празници, състезания, форуми и др.
- Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.
- Поддържане на Фейсбук страницата на училището
- Поддържане на Youtube канала на училището.
- Издаване на текущи информационни бюлетини за постиженията на училищната общност и информиране на родителите.
- Популяризиране на училището чрез информация в печатни и електронни медии.
- Популяризиране на дейността на училището в телевизионни изяви.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми.
- Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.
- Провеждане на "Дни на отворени врати" и срещи за представяне на добри практики пред представители на други училища.

**10. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобрен професионален профил на работещите в училището.

*1. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:*

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

*2. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността*

- Изградена устойчива образователна система в отлична комуникация с родителската общност.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

**X. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Повишени резултати от HBO
- По-голям брой участници и повишаване на резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой с изявени дарби, с обучителни трудности, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Увеличаване броя на учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока квалификация.
- Брой разработени и реализирани проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2020-2024 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 4 години, както и в случай на съществени промени в организацията на работа в училището, както и при промени в нормативната уредба за средното образование.